

PROGRAMA DEL CURSO 2025

“PENSAR LOS APORTES DE LA ESI Y LA ECONOMÍA FEMINISTA COMO OPORTUNIDAD PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INTERVENCIONES CON PERSPECTIVA EN DERECHOS HUMANOS: DIÁLOGOS EN CONTEXTOS ADVERSOS”

BREVE FUNDAMENTACIÓN:

La propuesta para este curso tiene la intención de propiciar un espacio de diálogo de saberes y aportes que puedan darnos la oportunidad de construir miradas integrales en los distintos campos de intervención del Trabajo Social, en particular analizando los aportes que pueda habilitar la ESI, entendiéndose como experiencia cuyo recorrido ha ampliado sus posibilidades de ser parte en distintos escenarios sociales.

La ESI se ha convertido en un territorio de emancipación y transformación, de descubrimientos y expansión. Si bien su implementación se circunscribe a la institución escuela, existe una historicidad que hoy ha hecho que trascienda sus límites, y se construya en oportunidad de análisis y lectura integral de situaciones complejas que se abordan en diferentes campos.

De este modo la perspectiva de derechos humanos, género y diversidad principalmente y otras como la interseccionalidad, decolonialidad nos abren camino a un horizonte emancipatorio en contextos de retraimiento del Estado y de complejidad social.

A su vez, al reconocer la importancia en el campo de lo social y en las trayectorias de vida de las personas, las dimensiones del género que atraviesan las prácticas sociales en clave de economía feminista es que este curso intentará propiciar la reflexión y análisis de las dinámicas económicas que atraviesan los diversos campos de intervención del Trabajo Social.

Palabras clave: ESI, Derechos Humanos, Feminismos, interseccionalidad, Economía feminista, intervención profesional, transversalidad e incumbencias,

OBJETIVO GENERAL:

Promover procesos orientados a pensar los aportes de la ESI y de la economía feminista como posibles categorías transversales para pensar la intervención profesional en el campo disciplinar del trabajo social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que lxs participantes puedan:

- Introducir las lecturas y principales debates conceptuales, políticos y experienciales en torno a la Educación Sexual Integral desde una perspectiva transversal al campo disciplinar del trabajo social.
- Propiciar la reflexión al interior de la profesión de las propias prácticas en tiempos de adversidad y retroceso de los derechos que definen las políticas públicas y cómo impacta en los espacios laborales.
- Visibilizar las dimensiones de género en las dinámicas económicas que atraviesan las trayectorias de vida de las personas que configuran el campo de actuación profesional, en pos de las necesarias miradas que requiere la construcción de prácticas disciplinares más justas e igualitarias.
- Brindar herramientas teóricas/ metodológicas que permitan trabajar dinámicas para la reflexión individual e institucional en torno a la Educación sexual integral y una Economía con perspectiva de género.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

La actividad está dirigida a les colegas matriculados que quieran acceder a instancias de actualización gratuitas y reflexionar sobre su ejercicio profesional, fortaleciendo su práctica.

CONTENIDOS

El programa está conformado por cuatro módulos dictados de manera consecutiva y articulados entre sí con dinámica de cursada asincrónica, con una modalidad de evaluación por módulo y una instancia de evaluación final.

MÓDULOS:

- **Módulo I:** introducción a la ESI: diálogo entre la ESI y la intervención profesional del Trabajo Social.
- **Módulo II:** la construcción de prácticas profesionales con perspectiva de género y diversidad ¿ qué acontece en las instituciones? Interpelaciones necesarias. Como aprovechar la transversalidad?

- **Módulo III:** ¿De qué hablamos cuando hablamos de Economía Feminista? . Economía feminista. Principales críticas de la Economía feminista a la teoría neoclásica. El rol económico del trabajo doméstico y de cuidados no remunerados. La organización social del cuidado. Brechas de género en el mercado de trabajo. Injerencias en la configuración del campo problemático en el Trabajo Social.
- **Módulo IV:** ESI y Economía Feminista en los territorios. Posibles herramientas para nuestros abordajes. Experiencias en territorio.
- **Trabajo Final**

CRONOGRAMA

INICIO 26/5/2025

MÓDULO I: 26/05 al 01/06

MÓDULO II: 02/06 al 15/06

MÓDULO III: 16/06 al 29/06

MÓDULO IV: 30/06 al 06/07

TRABAJO FINAL: 07/07

Acreditación del curso. Se aprueba con la presentación en tiempo y forma de los trabajos propuestos en forma semanal y la entrega del trabajo final.